

ระดับปริญญาตรี

ชื่อหลักสูตร

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการประกอบการและการจัดการ
Bachelor of Business Administration (Entrepreneurship and Management)

จุดเด่นของหลักสูตร

1. หลักสูตรมีความทันสมัยในธุรกิจอนาคต รองรับเส้นทางอาชีพในยุคดิจิทัล เน้นการจัดการเรียนการสอน โดยคณาจารย์ นักบริหารธุรกิจ และผู้ประกอบการ ทั้งในมหาวิทยาลัยและสถานประกอบการ ให้มีความรู้ ทักษะ ในการเป็นผู้ประกอบการ ธุรกิจที่ประสบความสำเร็จ หรือ การเป็นนักบริหารธุรกิจมืออาชีพ ที่มีความสามารถ

* ใช้ความคิดอย่างสร้างสรรค์ในการสร้างนวัตกรรม

* วางแผน ตัดสินใจ ใช้วิธีการและเครื่องมือทางการประกอบการและการจัดการอย่างมีประสิทธิภาพภายใต้สถานการณ์ทางธุรกิจที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา

* บริหารความสัมพันธ์กับบุคคลต่างๆทั้งภายในองค์กรและเครือข่ายพันธมิตรทางธุรกิจ

* รับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม

2. มีการสร้างและพัฒนารายวิชาใหม่ๆ เพื่อให้บัณฑิตมีวิสัยทัศน์ ค้นหาโอกาสและสร้างความสำเร็จทางธุรกิจทั้งในปัจจุบันและอนาคต เช่น

- การสร้างธุรกิจ
- การจัดการธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม
- พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์
- การจัดการนวัตกรรม
- การจัดการเครือข่ายและพันธมิตรทางธุรกิจ
- ระเบียบวิธีวิจัยและปฏิบัติการวิจัยทางการประกอบการและการจัดการ
- การประกอบการและการจัดการธุรกิจดิจิทัล, ท่องเที่ยว, การขนส่ง, การกีฬา, อสังหาริมทรัพย์ เป็นต้น
- แผนธุรกิจและการวิเคราะห์ความเป็นไปได้ทางธุรกิจ
- การจัดการธุรกิจแฟรนไชส์
- การจัดการโซ่อุปทานและโลจิสติกส์
- การจัดการความเสี่ยงทางธุรกิจ
- การจัดการธุรกิจสีเขียว

3. นิสิตที่เป็นทายาทธุรกิจ สามารถจัดทำโครงการเพื่อพัฒนาธุรกิจของตนเองได้

อาชีพที่สามารถประกอบได้หลักสำเร็จการศึกษา

บัณฑิตสามารถประกอบอาชีพได้ทั้งหน่วยงานภาคเอกชนและภาครัฐ ดังนี้

1. ผู้ประกอบธุรกิจส่วนตัว SMEs Startup (ธุรกิจผลิต ธุรกิจการค้า ธุรกิจบริการ ธุรกิจดิจิทัล ธุรกิจออนไลน์)
2. ผู้บริหาร (สืบทอดธุรกิจครอบครัว)
3. นักวิจัยและพัฒนาธุรกิจ
4. ที่ปรึกษาด้านการประกอบธุรกิจ
5. นักบริหารระดับต้น
6. พนักงานสถาบันการเงิน
7. เจ้าหน้าที่ฝ่ายนโยบายและแผน
8. เจ้าหน้าที่บริหารโครงการ
9. เจ้าหน้าที่ฝ่ายบริหารทรัพยากรมนุษย์
10. เจ้าหน้าที่ฝ่ายผลิต ระบบคุณภาพ และโลจิสติกส์
11. เจ้าหน้าที่ฝ่ายขายและการตลาด
12. เจ้าหน้าที่ฝ่ายการเงิน
13. เจ้าหน้าที่ฝ่ายสำนักงานและธุรการ
14. ข้าราชการ หรือพนักงานของรัฐ

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes : ELO)

ELOs	PLOs	Generic Learning Outcomes	Specific Learning Outcomes	Bloom's Taxonomy C: RU, A _p , A _n , E,C , A _f , P _s	ผลการเรียนรู้ TQF ด้าน ที่
1. มีความรอบรู้ด้าน ทฤษฎีการจัดการและ บริหารธุรกิจ	1.1 รู้และเข้าใจทฤษฎีการ จัดการและบริหารธุรกิจ		✓	RU	2
	1.2 สามารถประยุกต์และ วิเคราะห์ด้านทฤษฎีการ จัดการและบริหารธุรกิจได้ อย่างเหมาะสมกับ สถานการณ์		✓	A _p , A _n	3
	2.1 รู้และเข้าใจเครื่องมือ ทางการจัดการที่ใช้ใน		✓	RU	2

ELOs	PLOs	Generic Learning Outcomes	Specific Learning Outcomes	Bloom's Taxonomy C: RU, A _p , A _n , E, C , A _f , P _s	ผลการเรียนรู้ TQF ด้าน ที่
2. มีความสามารถในการ คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ เชื่อมโยงอย่างเป็นระบบ	การวิเคราะห์และตัดสินใจ ทางธุรกิจ				
	2.2 สามารถวิเคราะห์ เครื่องมือหรือตัวแบบ ทางด้านการจัดการ และ สามารถประยุกต์ใช้ได้อย่าง เหมาะสม		✓	A _p , A _n , E	5
3. มีความสามารถในการ เป็นผู้นำและทำงาน ร่วมกับผู้อื่น	3.1 มีความสามารถในการ เป็นผู้นำ	✓		A _f	4
	3.2 มีความสามารถในการ ทำงานร่วมกับผู้อื่น	✓		A _f	4
4. มีทักษะทางด้าน เทคโนโลยีเพื่อการจัดการ และเลือกใช้ได้อย่าง เหมาะสม	4.1 รู้และเข้าใจระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศที่ใช้ ในการจัดการธุรกิจ		✓	RU	2
	4.2 สามารถประยุกต์และ เลือกใช้เทคโนโลยี สารสนเทศได้อย่าง เหมาะสม		✓	A _p , A _n , E	5
	4.3 สามารถนำความรู้ ทางด้านระบบเทคโนโลยี สารสนเทศไปปฏิบัติ ให้ เกิดประโยชน์ทางธุรกิจ		✓	E, C, P _s	5
5. มีความคิดสร้างสรรค์ใน การประกอบธุรกิจ	5.1 มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับสภาพแวดล้อมใน การประกอบธุรกิจ		✓	RU	2

ELOs	PLOs	Generic Learning Outcomes	Specific Learning Outcomes	Bloom's Taxonomy C: RU, A _p , A _n , E, C, A _f , P _s	ผลการเรียนรู้ TQF ด้าน ที่
	5.2 สามารถประเมินโอกาสและความเป็นไปได้ในการสร้างธุรกิจ		✓	A _p , A _n , E	3
6. มีความสามารถในการเขียนแผนธุรกิจและวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของโครงการธุรกิจ	6.1 สามารถวิเคราะห์ความเสี่ยงและความสำเร็จของโครงการธุรกิจ		✓	A _n , E	3
	6.2 สามารถสร้างสรรค์แผนธุรกิจ		✓	E, C, P _s	3
7. มีความสามารถในการสร้างพันธมิตรทางธุรกิจ	7.1 รู้และเข้าใจแนวคิดในการสร้างพันธมิตรทางธุรกิจ		✓	RU	2
	7.2 สามารถประยุกต์ใช้กลยุทธ์ในการบริหารความสัมพันธ์ระหว่างภายในและภายนอกองค์กร		✓	A _f , A _p , A _n	3
8. มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพ	8.1 มีจริยธรรมทางวิชาการและจรรยาบรรณทางธุรกิจ	✓		RU, A _f	1
	8.2 มีวินัยและความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ตนเองและสังคม	✓		A _f	1
9. มีการพัฒนาผลงานวิจัยด้านการประกอบการและการจัดการอย่างต่อเนื่อง	9.2 สามารถผลิตงานวิจัยด้านการประกอบการและการจัดการ		✓	E, C, P _s	3

ELOs	PLOs	Generic Learning Outcomes	Specific Learning Outcomes	Bloom's Taxonomy C: RU, A _p , A _n , E,C , A _f , P _s	ผลการเรียนรู้ TQF ด้าน ที่
	9.3 สามารถผลิตโครงการสหกิจศึกษาและโครงการพัฒนาทายาทธุรกิจด้านการประกอบการและการจัดการ		✓	E,C, P _s	3
10. มีความสามารถในการหาความรู้และการเรียนรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิต	10.1 รู้และเข้าใจแหล่งในการสืบค้นข้อมูลที่น่าเชื่อถือ	✓		RU	2
	10.2 สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	✓		A _p , A _n	4
	10.3 สามารถนำเสนอและสื่อสารโดยใช้ภาษาประจำชาติและภาษาที่สอง	✓		P _s	5

*หมายเหตุ RU = Remembering/Understanding, A_p= Applying, A_n= Analyzing, E = Evaluating C=Creating, A_f = Affective domain, P_s = Psychomotor domain

ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

ปีที่	รายละเอียด
1	มีคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ ในการจัดการธุรกิจหรือประกอบธุรกิจที่ยึดมั่นในความเป็น บรรษัทภิบาล มีมนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน
2	มีความรู้ความเข้าใจในทฤษฎีการจัดการธุรกิจหรือประกอบธุรกิจ มีภาวะผู้นำด้านบริหารธุรกิจ
3	สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ อย่างเป็นระบบ มีทักษะการวางแผน การตัดสินใจ และการแก้ปัญหาใน การจัดการธุรกิจได้อย่างสอดคล้องกับสภาพแวดล้อมทางธุรกิจในปัจจุบัน และรองรับการเปลี่ยนแปลงใน อนาคต
4	สามารถผลิตผลงานทางวิชาการทางด้านการประกอบการและการจัดการ ที่ต้องใช้กระบวนการวิจัยและการ พัฒนา มีทักษะปฏิบัติในการจัดการธุรกิจหรือประกอบธุรกิจ